

Страницы журнала	Автор(ы)	Название статьи	Аннотация	Ключевые слова
5–14	Кийко А.Ю.	Ценностные ориентиры правовой саморегуляции личности	Право определяет социальное поведение человека как за счет внешнего принуждения, так и за счет формирования позитивных установок правосознания и нравственной позиции личности. Для этого требуется отношение личности к праву и к его институтам как к значимой духовно-нравственной ценности. В таком случае нормы права входят в ценностное ядро бытия человека и служат ориентирами для добровольной саморегуляции его поведения. Поиск путей решения этой задачи во многом определил содержание истории правовой мысли. Опираясь на достижения классической мировой и русской философии права, можно обосновать гуманистический потенциал права как социального института. Следование этой позиции позволяет увидеть смысл и перспективы процессов аксиологизации российского права, начатых Конституционной реформой 2020 года.	право, ценности, человек, личность, правосознание, Конституция, социальное регулирование, саморегуляция личности
	Kiiko A.Yu.	Value guidelines for legal self-regulation of an individual	Law determines human social behavior both through external coercion and by shaping positive attitudes of legal consciousness and the individual's moral stance. This requires an individual's attitude toward law and its institutions as a significant spiritual and moral value. In this case, legal norms become part of the value core of human existence and serve as guidelines for voluntary self-regulation of behavior. The search for solutions to this problem has largely determined the history of legal thought. Drawing on the achievements of	law, values, human being, personality, legal consciousness, Constitution, social regulation, individual self-regulation

			classical world and Russian legal philosophy, one can substantiate the humanistic potential of law as a social institution. Adherence to this position allows one to understand the meaning and prospects of the processes of axiologizing Russian law initiated by the 2020 Constitutional reform.	
15–24	Кийко А.Ю. Кудина С.А.	Преимущественное право на единовременную социальную выплату для многодетных сотрудников: правовая позиция Верховного Суда Российской Федерации и ее значение	В статье исследуются проблемы реализации преимущественного права многодетных сотрудников и пенсионеров правоохранительных органов и войск национальной гвардии на получение единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения. Несмотря на социальную значимость данной гарантии, правоприменительная практика характеризуется наличием серьезных коллизий, обусловленных межотраслевой дифференциацией понятия «члены семьи» и не единообразным толкованием норм Федерального закона от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».	единовременная социальная выплата, многодетные семьи, преимущественное право, войска национальной гвардии, сотрудники органов внутренних дел, члены семьи, совершеннолетние дети
	Kiiko A.Yu., Kudina S.A.	The priority right to a one-time social payment for employees with many children: the legal position of the supreme court of the russian federation and its significance	The article examines the problems of implementing the preferential right of large-family employees and pensioners of law enforcement agencies and the National Guard to receive a one-time social payment for the purchase or construction of a residential building. Despite the social significance of this guarantee, the law enforcement practice is characterized by serious conflicts caused by the	one-time social payment, large families, preferential right, National Guard troops, internal affairs officers, family members, adult children

			intersectoral differentiation of the concept of "family members" and the inconsistent interpretation of the Federal Law of July 19, 2011 No. 247-FZ "On Social Guarantees for Employees of the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation and Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation".	
25–32	Ивакин В.И.	Русская Правда как литературное произведение: современные подходы, тенденции развития и ответственность	В настоящей статье представленный свод законов, каким является «Русская Правда», впервые в истории отечественной юриспруденции рассматривается как литературное произведение. В связи с этим сформулировано понятие, выявлены и проанализированы признаки, позволяющие говорить о данной позиции. Среди них авторство, сюжет, композиция, художественный вымысел, использование прямой и оперирование терминами разговорной речи, сравнения, другие составляющие выше обозначенного явления. Анализ проведен также с точки зрения того, что названный памятник права есть важнейшая составная часть древнерусской литературы, включающий период XI–XVII веков, оказавший существенное влияние на дальнейшее развитие права и государства, включая подготовку нормативно-правовых актов в настоящее время.	«Русская Правда», литературное произведение, признаки, древнерусская литература, нормативно-правовые акты, ответственность
	Ivakin V.I.	“Russian truth” as a literary work: modern approaches, development trends and responsibility	In this article, the presented code of laws, which is the Russian Truth, is considered as a literary work for the first time in the history of Russian jurisprudence. In this regard, the concept is formulated, the signs that allow us to talk about this position are identified and analyzed. Among them are authorship, plot, composition, fiction, the use of direct and colloquial terms, comparisons, and other components of the	“Russkaya Pravda”, literary work, signs, ancient Russian literature, normative legal acts, responsibility

			above-mentioned phenomenon. The analysis is also carried out from the point of view that the named monument of law is the most important component of ancient Russian literature, including the period of the XI–XVII centuries, which had a significant impact on the further development of law and the state, including the preparation of normative legal acts at the present time.	
33–39	Лысенков С.Г.	Воспитательная роль духовно-нравственных традиций в русской семье конца X – начала XX веков	В статье рассматриваются духовно-нравственные традиции русского народа и их воплощение в обычаях, поверьях, обрядах, иных символических формах поведения, связанных с язычеством. Их совмещение с религиозными обрядами и ритуалами после принятия христианства на Руси. Следование сложившимся духовно-нравственным традициям в русской семье, которые касались ключевых событий жизненного цикла человека.	духовно-нравственные ценности, обычаи, обряды, семья, жизненный цикл человека
	Lysenkov S.G.	The educational role of spiritual and moral traditions in the russian family of the late x – early xx centuries	The article examines the spiritual and moral traditions of the Russian people and their embodiment in customs, beliefs, rituals, and other symbolic forms of behavior associated with paganism. Their combination with religious rites and rituals after the adoption of Christianity in Russia. Following the established spiritual and moral traditions in the Russian family, which concerned the key events of a person's life cycle.	spiritual and moral values, customs, rituals, family, human life cycle

40–49	Комиссаров М.А	Воспитательная роль духовно-нравственных традиций в русской семье конца X – начала XX веков Государственно-правовая идеология военно-служебных отношений в Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации	Исследуется государственно-правовая идеология как важнейший элемент формирования государственных органов Российской Федерации. Идеология, пронизывающая Конституцию, определяет основные направления и задачи государственной военной организации, в состав которой входит Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Историческая преемственность войск правопорядка и правовые основы, заложенные в конституционных нормах, подчеркивают значимость наличия высоких моральных и профессиональных качеств у военнослужащих, выполняющих задачи по поддержанию правопорядка, общественной безопасности и вооруженной защите государства. Идеологические установки определяются как неотъемлемая часть правосознания, влияющая на взаимодействие власти и гражданского общества в рамках правового государства.	государственно-правовая идеология, военная служба, войска национальной гвардии, идеология войск правопорядка
	Komissarov M.A.	The state-legal ideology of military-service relations in the federal service of the national guard of the russian federation	This article is devoted to the study of state-legal ideology, which is an essential element in the formation of state bodies in the Russian Federation. The article states that the ideology established in the Constitution defines the main directions and tasks of the state military organization, which includes the Federal Service of the National Guard of the Russian Federation. The historical continuity of the law enforcement forces and the legal foundations laid down in the constitutional norms emphasize the importance of having high moral and professional qualities among military personnel performing tasks to maintain law and order, public safety and armed defense of the	state and legal ideology, military service, national guard troops, and law enforcement ideology

			State. Ideological attitudes are described as an integral part of the legal consciousness, influencing the interaction of government and civil society within the framework of the rule of law.	
50–58	Очередыко В.П.	Войска национальной гвардии как институциональное отражение и силовой гарант эволюции ценностно-правовой парадигмы российской государственности	В статье исследуется место и роль войск национальной гвардии Российской Федерации в контексте эволюции ценностно-правовой парадигмы современной российской государственности. Рассматривается переход от интегративно-либеральной к конституционно-суверенной модели в рамках единой парадигмы, закрепленной Конституцией Российской Федерации 1993 года. На основе анализа институциональных изменений (2016–2026 гг.) делается вывод о том, что создание и развитие Росгвардии является знаковым маркером и силовым гарантом указанной эволюции. Предложена авторская классификация функций войск национальной гвардии, отражающая её роль в обеспечении стабильности государственного развития.	войска национальной гвардии, российская государственность, ценностно-правовая парадигма, конституционная суверенность, ценностный суверенитет, силовые институты, функции государства
	Ochered'ko V.P.	National guard troops as an institutional reflection and power guarantee of the evolution of the value-legal paradigm of russian statehood	The article examines the place and role of the National Guard Troops of the Russian Federation in the context of the evolution of the value-legal paradigm of modern Russian statehood. It considers the transition from an integrative-liberal to a constitutional-sovereign model within the framework of a unified paradigm established by the 1993 Constitution of the Russian Federation. Based on an analysis of institutional changes (2016-2026), the article concludes that the creation and development of the National Guard Troops is a significant marker and a forceful guarantor of this	National Guard troops, Russian statehood, value-legal paradigm, constitutional sovereignty, value sovereignty, power institutions, and state functions

			evolution. The author proposes a classification of the functions of the National Guard, reflecting its role in ensuring the stability of state development.	
59–68	Сальников В.П., Бегеза В.В.	Идея мира и правопорядка в учении Марсилия Падуанского как историко-правовая предпосылка концепции истинного суверенитета государства	Раскрывается историко-правовое значение учения Марсилия Падуанского о мире и правопорядке для современной теоретико-правовой постановки вопроса об истинном суверенитете государства. Обосновывается, что мир в трактате «Защитник мира» означает не только отсутствие войны или конфликта, но и состояние правильно устроенного политико-правового порядка. Такое состояние предполагает верховенство человеческого закона, наличие гражданского законодателя, правителя, связанного законом, и недопустимость конкурирующих центров принудительной юрисдикции. Делается вывод о том, что марсилианская идея мира может рассматриваться как историко-правовая предпосылка концепции истинного суверенитета государства, понимаемого как реальная способность публичной власти обеспечивать устойчивый правопорядок, сохранять самостоятельность государственного решения и защищать национальную безопасность через право и институты.	Марсилий Падуанский, Защитник мира, мир, правопорядок, публичная власть, закон, гражданский законодатель, суверенитет, истинный суверенитет, национальная безопасность
	Salnikov V.P., Begeza V.V.	The idea of peace and law and order in the teachings of marsilius of padua as a historical and legal prerequisite for the concept of true state sovereignty	The article explores the historical and legal significance of Marsilius of Padua's teachings on peace and law and order for the modern theoretical and legal approach to the question of true state sovereignty. It is argued that peace in the treatise "Defender of Peace" signifies not only the absence of war or conflict, but also a	Marsilius of Padua, Defender of Peace, peace, legal order, public authority, law, civil legislator, sovereignty, true sovereignty, national security

			state of a properly organized political and legal order. Such a state presupposes the supremacy of human law, the presence of a civil legislator, a ruler bound by law, and the inadmissibility of competing centers of coercive jurisdiction. It is concluded that Marsilius's idea of peace can be viewed as a historical and legal prerequisite for the concept of true state sovereignty, understood as the real ability of public authority to ensure stable legal order, preserve the independence of state decision-making, and protect national security through law and institutions.	
69–76	Евдокимова О.В.	Особенности совершения мошенничества организованными преступными группами на платформах онлайн-знакомств	Исследуются особенности совершения мошенничества организованными преступными группами на платформах онлайн-знакомств. Актуальность темы обусловлена активным развитием цифровой среды и использованием онлайн-сервисов не только для общения, но и для реализации преступных схем, направленных на хищение денежных средств граждан. Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в сфере противодействия мошенничеству, совершаемому с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Предметом исследования выступает механизм совершения мошенничества организованными преступными группами на платформах онлайн-знакомств, включая способы вовлечения потерпевших, распределение ролей между участниками группы и т. д. Основная проблема исследования	мошенничество, платформы онлайн-знакомств, организованная преступная группа, ресторанная схема, брачное агентство, информационно-телекоммуникационные технологии, способы мошенничества, технологический метод, психологическое воздействие, цифровые следы, дистанционный способ совершения преступления

			закljučается в сложности выявления и доказывания организованного характера таких преступлений. Цель работы состоит в выявлении и систематизации криминалистически значимых признаков мошенничества, совершаемого организованными преступными группами на платформах онлайн-знакомств, а также в определении особенностей, имеющих значение для раскрытия и расследования преступлений данной категории. В результате исследования установлено, что для мошенничества на платформах онлайн-знакомств, совершаемого организованными группами, характерны устойчивость преступной группы, предварительная согласованность действий, распределение функций между участниками, использование подставных аккаунтов, перевод общения в контролируемую преступниками среду, а также сокрытие противоправной деятельности под законную.	
	Evdokomova O.V.	Features of fraud committed by organized criminal groups on online dating platforms	The article is devoted to the study of the features of fraud committed by organized criminal groups on online dating platforms. The relevance of the topic is due to the active development of the digital environment and the use of online services not only for communication, but also for the implementation of criminal schemes aimed at stealing citizens' funds. The object of the study is the social relations that arise in the field of countering fraud committed by using information and telecommunication technologies. The subject of	fraud, online dating platforms, organized criminal group, restaurant scheme, marriage agency, information and telecommunication technologies, methods of fraud, technological method, psychological impact, digital traces, remote method of committing a crime

			the study is the mechanism of fraud committed by organized criminal groups on online dating platforms, including ways to involve victims, the distribution of roles between group members, etc. The main problem of the study is the difficulty of identifying and proving the organized nature of such crimes. The purpose of the work is to identify and systematize criminalistically significant signs of fraud committed by organized criminal groups on online dating platforms, as well as to identify features relevant to disclosure and the investigation of crimes in this category. As a result of the study, it was found that fraud on online dating platforms committed by organized groups is characterized by the stability of the criminal group, the preliminary coordination of actions, the distribution of functions between participants, the use of fake accounts, the transfer of communication to an environment controlled by criminals, as well as the concealment of illegal activities under legitimate ones.	
77–84	Мищенко Е.В.	Цифровизация как совершенствование форм уголовно-процессуальной деятельности	В статье отмечается, что цифровизация охватывает все области деятельности человека, не является исключением и сфера уголовного судопроизводства. В этом отношении представлен передовой опыт зарубежных государств, который следовало бы применить в отечественном уголовном судопроизводстве с учетом российского менталитета. Уделяется внимание процессуальным особенностям проведения допроса с использованием видео-конференц-связи. Делается вывод о том, что пока внедрение цифровизации в уголовное	уголовно-процессуальная деятельность, цифровизация, зарубежный опыт, модернизация, видео-конференц-связь, допрос

			судопроизводство происходит не структурированно, а в виде отдельных действий, однако процесс начат и, безусловно, будет получать все большее распространение на уровне и правотворчества, и правоприменения.	
	Mishchenko E.V.	Digitalization as an improvement of forms of criminal procedural activity	The article notes that digitalization covers all areas of human activity, and the sphere of criminal justice is no exception. In this regard, the best practices of foreign countries are presented, which should be applied in domestic criminal proceedings, taking into account the Russian mentality. Attention is paid to the procedural features of conducting an interrogation using video conferencing. It is concluded that while the introduction of digitalization into criminal proceedings is not taking place in a structured manner, but in the form of separate actions, however, the process has begun and, of course, will become more widespread at the level of law-making and law enforcement.	criminal procedure, digitalization, foreign experience, modernization, video conferencing, interrogation
85–93	Новокшенов Д.В.	Цифровизация как совершенствование форм уголовно-процессуальной деятельности	В статье рассматриваются проблемные вопросы производства осмотра места происшествия, допроса, освидетельствования следственно-оперативной группой в условиях проведения специальной военной операции. Отмечается, что эффективность данных следственных действий в значительной степени обеспечивается за счет своевременности их проведения. На результаты и продолжительность следственных действий могут оказывать близость позиций противника, артиллерийские и минометные обстрелы, действия снайперов и другие факторы. В районах вооруженного	следственно-оперативная группа, осмотр места происшествия, допрос, освидетельствование, процессуальные действия, следственные действия, боевые условия

			конфликта следователь обязан учитывать и оценивать душевное, эмоциональное и психологическое состояние допрашиваемого, а также возможные последствия боевых психических травм, полученных в ходе ведения боевых действий и боевой обстановке. В период проведения боевых действий тактическая обстановка в районе производства следственных действий может очень быстро меняться, поэтому автором предложен алгоритм действий субъекта расследования по проведению следственных действий в данных условиях, организация взаимодействия с силовыми подразделениями разных ведомств.	
	Novokshonov D.V.	Features of conducting some investigative actions in combat conditions	The article discusses the problematic issues of conducting an inspection of the scene, interrogation, and examination by an investigative task force in the context of a special military operation. It is noted that the effectiveness of these investigative actions is largely ensured by the timeliness of their implementation. The results and duration of the inspection of the scene may be affected by the proximity of enemy positions, artillery and mortar attacks, sniper actions, and other factors. In areas of armed conflict, the investigator is obliged to take into account and evaluate the mental, emotional and psychological state of the interrogated person, as well as the possible consequences of combat mental injuries sustained during combat operations and combat situations. During the period of combat operations, the tactical situation in the area of investigative activities can change very quickly, therefore, the author suggests an algorithm for the actions of the subject of the investigation to	investigative and operational group, inspection of the scene, interrogation, examination, procedural actions, investigative actions, combat conditions

			conduct investigative activities.	
94–108	Третьяков И.Л.	Патриотическое воспитание как эффективное средство криминологической профилактики девиантного поведения учащихся кадетских классов и корпусов	В статье рассматриваются особенности профилактики девиантного поведения учащихся кадетских классов и корпусов. В качестве объекта исследования выступает личность несовершеннолетнего правонарушителя. В качестве предмета – содержание воспитательных мероприятий патриотической направленности, нацеленных на повышение общекультурного и образовательного уровня, а также укрепления правового сознания. Методологическую и научно-теоретическую основу исследования составляют работы отечественных авторов, посвященные проблемам социализации (социальной адаптации) несовершеннолетних, склонных к деструктивному мышлению, хулиганству, жестокости и насилию. Среди эмпирических методов применялись – наблюдение, интервьюирование, педагогический эксперимент. Выделены предикторы (детерминанты) антисоциальных поступков учащихся, к которым были отнесены: изъяны семейного воспитания, личностные аномалии, повышенная агрессивность, нервозность и неусидчивость, завышенная самооценка с гедонистическими установками, нарциссизм, проблемы с самоидентификацией. Определены условия эффективности патриотического воспитания, которые необходимо учитывать при работе с данной категорией лиц.	кадеты, несовершеннолетние правонарушители, девиации, ценности, патриотизм, психолого-педагогические воздействия, идентификация, наставники, ветераны боевых действий, специальная военная операция

	Tretyakov I.L.	Patriotic education as an efficient tool for criminological prevention of deviant behavior among cadet class and corps	The Author of the Article examines various approaches to preventing deviant behavior among students in cadet classes and corps. His research focuses on the personality of a juvenile offender. The subject of the research being the substance of patriotic education programs aimed at enhancing general cultural and educational level of students, as well as developing their legal awareness. The methodological and theoretical framework of the study is based on the works of home authors and researchers dedicated to the socialization and social adaptation of minors prone to destructive reasoning, hooliganism, cruelty, and violence. The empirical methods employed include observation, interviewing, and pedagogical experimentation. The study identified the predictors (determinants) of the respondents & apos; antisocial actions, such as: flaws in family upbringing, anomalies of personality, excessive aggressiveness, nervousness and restlessness, exaggerated self-esteem coupled with hedonistic attitudes, narcissism, and problems with self-identification. The Author identified the specific features of patriotic education, which must be considered when working with such contingent of persons to attain best results.	cadets, juvenile offenders, deviance, values, patriotism, psycho-educational interventions, identification, mentors, combat veterans, special military operation
--	----------------	--	--	--

109–117	Даминов А.А	Психологические и профессионально-служебные аспекты подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях	В данной статье анализируются психологические механизмы функционирования личности сотрудника в экстремальных условиях и раскрываются профессионально-служебные компоненты подготовки, обеспечивающие устойчивость к дезорганизующему влиянию стресса. Особое внимание уделяется формированию психологической устойчивости и готовности сотрудников к принятию правомерных решений в ситуациях, связанных с повышенной угрозой жизни и здоровью, включая применение огнестрельного оружия. Анализируются особенности воздействия стрессовых факторов на процесс принятия решений, а также роль огневой, тактико-специальной и психологической подготовки в обеспечении эффективной служебной деятельности.	экстремальная ситуация, огнестрельное оружие, психологическая подготовка, служебная деятельность, полиция
	Daminov A.A.	Psychological and professional aspects of training employees of internal affairs bodies for action in extreme conditions	This article analyzes the psychological mechanisms of employee functioning under extreme conditions and reveals the professional and service components of training that ensure resilience to the disruptive effects of stress. Particular attention is paid to developing psychological resilience and the readiness of employees to make lawful decisions in situations involving increased threats to life and health, including the use of firearms. The impact of stress factors on decision-making is analyzed, as well as the role of firearms training, tactical and psychological training in ensuring effective performance.	extreme situation, firearms, psychological training, service activities, police
118–127	Пашкин С.Б., Турчин А.С.	Психологические и профессионально-	В статье рассматривается проблема развития представлений молодых людей, выбравших	первичное профессиональное самоопределение, бакалавриат,

		служебные аспекты подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях	профессию психолога, но обучающихся по разным программа – специалитета и магистратуры. Исследовательский интерес был связан с субъективным оцениванием студентами – будущими психологами адекватности своего профессионального выбора, а также перспектив будущей профессиональной деятельности. Обнаружено, что у студентов, обучающихся по магистерской программе, представления о будущей профессиональной деятельности носят более конкретизированный характер, а сам образ будущей профессии является более позитивным и сформированным.	специалитет, магистратура
	Pashkin S.B. Turchin A.S.	Features of students' perceptions of their future professional activities at universities with specialization and master's programs	The article discusses the problem of developing the ideas of young people who have chosen the profession of a psychologist, but are studying in different programs – speciality and master's degree. The research interest was related to the subjective assessment of the adequacy of their professional choice by future psychologists, as well as the prospects for their future professional activities. It was found that students studying in a master's program have more specific ideas about their future professional activities, and the image of their future profession is more positive and well-defined.	primary professional self-determination, bachelor's degree, specialist degree, master's degree
128–138	Архипова Е.М.	Цифровая образовательная среда как объект психологического исследования: подходы к изучению, потенциал и риски развития	Статья посвящена теоретическому анализу современных подходов к изучению цифровой образовательной среды. В ходе работы было выделено три ключевых подхода к изучению цифровой образовательной среды: личностно-ориентированный, технико-инструментальный и системный. Отмечается отсутствие единого подхода к определению	образование, цифровая образовательная среда, цифровое образование, система образования

			цифровой образовательной среды, что препятствует рассмотрению проблемы психологического сопровождения образования в ней. Комплексное изучение цифровой образовательной среды с точки зрения всех трех подходов позволяет в полной мере оценить возможности и риски обучения в цифровом пространстве.	
	Arkhipova E.M.	Digital educational environment as an object of psychological research: approaches, potential, risks	The article is devoted to the theoretical analysis of modern approaches to studying the digital educational environment. The work identified three key approaches to studying the digital educational environment: personality-oriented, technical-instrumental, and systemic. The lack of a unified approach to defining the digital educational environment is noted, which hinders the consideration of the problem of psychological support for education within it. A comprehensive study of the digital educational environment from the perspective of all three approaches makes it possible to fully assess the opportunities and risks of learning in the digital space.	education, digital educational environment, digital education, educational system
139–150	Паулкина Д.П., Пашукова А.Д.	Психолого-педагогический алгоритм адаптации курсантов на начальном этапе обучения	Статья посвящена исследованию процесса адаптации курсантов в образовательных организациях Федеральной службы исполнения наказаний России. Адаптация курсантов на начальном этапе обучения является критически важной для их профессионального становления и социальной интеграции. В статье рассматриваются теоретические основы понятия «адаптация»; различные виды адаптации, включая физиологическую и социальную; особенности и показатели	курсант, адаптация, адаптивность, образовательные организации ФСИН России, показатели социально-психологической адаптации курсантов

			адаптации у курсантов ведомственных вузов. Представлены психолого-педагогические показатели социально-психологической адаптации курсантов, выявленные авторами в результате эмпирического исследования. В результате теоретического и эмпирического анализа разработан психолого-педагогический алгоритм адаптации курсантов, включающий пять последовательных этапов, направленных на создание комфортной обучающей среды и поддержку курсантов.	
	Paulkina D.P. Pashukova A.D.	Psychological and pedagogical algorithm for adapting cadets at the initial stage of training	The article is devoted to the study of the adaptation process of cadets in educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. The adaptation of cadets at the initial stage of training is critically important for their professional development and social integration. The article discusses the theoretical foundations of the concept of "adaptation"; various types of adaptation, including physiological and social adaptation; and the features and indicators of adaptation among cadets of departmental universities. The article presents the psychological and pedagogical indicators of the socio-psychological adaptation of cadets, which were identified by the authors through an empirical study. As a result of theoretical and empirical analysis, a psychological and pedagogical algorithm for the adaptation of cadets has been developed, which includes five consecutive stages aimed at creating a comfortable learning environment and supporting cadets.	cadet, adaptation, adaptability, educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia, indicators of social and psychological adaptation of cadets

151–157	Сорокоумова С.Н., Башмакова А.В.	Программа формирования психологической готовности курсантов психологического факультета к будущей профессиональной деятельности	Исследование обусловлено практической потребностью в создании специализированных педагогических условий для подготовки психологов к работе в уголовно-исполнительной системе. В рамках исследования поставлена задача по разработке и содержательному обоснованию программы, ориентированной на развитие психологической готовности курсантов, осваивающих специальность «Психология служебной деятельности». В основу программы положено сочетание контекстного, деятельностного и гуманистического подходов, позволяющее воссоздавать в обучении ситуации, характерные для будущей профессиональной среды. Структурно программа включает пять последовательных модулей, охватывающих формирование профессиональной компетентности, коммуникативных навыков, личностного потенциала, рефлексивных способностей и профилактику профессиональных рисков. В рамках программы используются интерактивные форматы (тренинги, разбор кейсов, ролевые игры), дополненные набором психодиагностических инструментов. Особенностью программы является реализация дифференцированного подхода через три траектории сопровождения курсантов. Результатом внедрения программы должно стать сокращение периода профессиональной адаптации выпускников и минимизация риска развития профессиональных деформаций.	психологическая подготовка, курсанты-психологи, уголовно-исполнительная система, профессиональная готовность, модульная программа, эмоциональное выгорание, дифференцированное обучение
---------	--	---	--	---

	Sorokoumova S.N., Bashmakova A.V.	A program for developing psychological readiness of psychology faculty cadets for future professional practice	The study is driven by the practical need to create specialized pedagogical conditions for training psychologists to work in the penitentiary system. The research aims to develop and substantiate a program focused on developing psychological readiness of cadets majoring in "Psychology of Official Activity". The program is based on a combination of contextual, activity-based and humanistic approaches, allowing to recreate situations characteristic of the future professional environment in the learning process. Structurally, the program includes five consecutive modules covering the formation of professional competence, communication skills, personal potential, reflective abilities and prevention of professional risks. The program uses interactive formats (trainings, case studies, role-playing games) supplemented by a set of psychodiagnostic tools. A feature of the program is the implementation of a differentiated approach through three trajectories of cadet support. The expected result of the program implementation is a reduction in the period of professional adaptation of graduates and minimization of the risk of professional deformations.	psychological training, cadet-psychologists, penitentiary system, professional readiness, modular program, emotional burnout, differentiated learning
158–165	Нестеров Д.А., Ивлев Д.А.	Психологические механизмы формирования политических установок у военнослужащих в условиях информационной неопределённости	В статье представлены результаты эмпирического исследования, проведённого в 2025 году на выборке военнослужащих (N=180). Изучалось, какие психологические механизмы срабатывают у военных, когда они оказываются в ситуации информационной неопределённости – при дефиците достоверных сведений о политических событиях. Выделены четыре механизма: подстройка под мнение группы,	политические установки, военнослужащие, информационная неопределённость, психологические механизмы, социальная идентичность, когнитивные эвристики, эмоциональное заражение

			доверие к командиру, эмоциональное «заражение» и упрощённое мышление по шаблонам (эвристики). Показано, что в сплочённых подразделениях главную роль играет доверие к авторитетам, а в разобщённых – иррациональные механизмы, ведущие к неадекватным установкам. Даны практические рекомендации для офицеров-воспитателей.	
	Nesterov D.A., Ivlev D.A.	Psychological mechanisms of formation of political attitudes among military personnel in conditions of information uncertainty	The article presents the results of an empirical study conducted in 2025 on a sample of military personnel (N=180). It examines what psychological mechanisms are triggered in military personnel when they find themselves in a situation of information uncertainty — a lack of reliable information about political events. Four mechanisms are identified: conformity to group opinion, trust in the commander, emotional contagion, and simplified thinking using heuristics. It is shown that in cohesive units the main role is played by trust in authorities, while in disunited units irrational mechanisms leading to inadequate attitudes dominate. Practical recommendations for educational officers are given.	political attitudes, military personnel, information uncertainty, psychological mechanisms, social identity, cognitive heuristics, emotional contagion
166–177	Волков В.Д.	Характерные особенности периодов развития педагогической науки в войсках национальной гвардии Российской Федерации (на примере диссертационных исследований)	Статья посвящена детальному анализу характерных особенностей развития педагогической науки в войсках национальной гвардии Российской Федерации в советский (1977–1991 гг.) и российский (1992–2025 гг.) периоды. В основу исследования положены системный и науковедческий подходы, метод периодизации, библиометрический анализ, контент-анализ и сравнительно-исторический метод. Эмпирической базой	характерные особенности развития педагогической науки, история развития педагогической науки, диссертационные исследования, внутренние войска, войска национальной гвардии Российской Федерации

			послужили 294 диссертации и автореферата по педагогическим проблемам внутренних войск и Росгвардии, защищенные с 1977 по 2025 гг. Выделяются и описываются характерные особенности каждого периода. Установлено, что советский период отличается малым числом исследований, их закрытостью и сосредоточением на проблемах воспитания и профессиональной подготовки. Для российского периода характерны: резкий рост количества диссертационных исследований, открытый характер диссертационных исследований, появление новых тематических направлений (история педагогики, педагогическое обеспечение служебно-боевой деятельности и т. д.). Значительное внимание уделяется сохраняющейся нехватке докторских диссертаций и единичным случаям лишения ученой степени кандидата педагогических наук из-за некорректных заимствований. Автор приходит к выводу, что полученные результаты могут применяться для корректировки дальнейшего развития педагогической науки в войсках национальной гвардии Российской Федерации.	
	Volkov V.D.	Characteristic features of the periods of pedagogical science development in the national guard troops of the	The article is devoted to a detailed analysis of the specific features of the pedagogical science development in the National Guard troops of the Russian Federation during the Soviet (1977–1991) and Russian (1992–2025) periods. The study is based on a systematic and scientific approach, the method of periodization, bibliometric analysis, content analysis, and the comparative-historical method.	characteristic features of the pedagogical science development, history of the pedagogical science development, dissertation research, internal troops, National Guard Troops of the Russian Federation

			The empirical base included 294 dissertations and synopsis of a thesis on pedagogical issues of the Internal Troops and the Rosgvardiya, defended between 1977 and 2025. The characteristic features of each period are identified and described. It is established that the Soviet period is characterized by a small number of studies, their closeness and focus on the problems of education and professional training. The Russian period is characterized by a sharp increase in the number of dissertation studies, the open nature of dissertation studies, and the emergence of new thematic areas (history of pedagogy, pedagogical support of service and combat activities, etc.). Considerable attention is paid to the continuing shortages of doctoral dissertations and the isolated cases of deprivation of an academic degree of Candidate of Pedagogical Sciences due to incorrect borrowing. The author concludes that the obtained results can be used to adjust the further of pedagogical science development in the National Guard troops of the Russian Federation.	
178–186	Кузнецов Д.Е.	Ученики и последователи Слепова В.Я. в контексте истории развития педагогической науки в войсках правопорядка	За прожитый век Слепову Владимиру Яковлевичу удалось оставить после себя солидное научное наследие, выраженное в опубликованных научных работах, реализованных проектах, введенных традициях, устоях и ритуалах, однако основополагающим стержнем итога его научного пути по праву следует считать целый «батальон» воспитанных им учеников и последователей, которые продолжают с гордостью нести идеи и заветы своего учителя, олицетворяя собой развитие педагогической науки войск правопорядка.	научное наследие, войска правопорядка, Росгвардия, Академия войск национальной гвардии, коллектив ученых, В. Я. Кикоть

			В данном исследовании, на основе обобщения авторефератов и диссертаций учеников и последователей Слепова В. Я., определено общее число ученых, научным руководителем которых де-юре выступал Слепов В. Я., проанализированы их служебный и научный пути, отмечены успехи и достижения в профессиональной деятельности. Выявлены закономерности и особенности в характере научного руководства Слепова В. Я. Также анализировались диссертационные исследования, в которых Слепов В. Я. выступал в качестве официального оппонента.	
	Kuznetsov D.E.	Students and followers of v. ya. slepov in the context of the history of the development of pedagogical science in the law enforcement forces	Over the course of his life, Vladimir Yakovlevich Slepov left behind a solid scientific legacy, expressed in published research papers, implemented projects, and established traditions, foundations, and rituals. However, the fundamental core of his scientific career should rightfully be considered the entire «battalion» of students and followers he mentored, who continue to proudly carry on the ideas and legacy of their teacher, embodying the development of pedagogical science in law enforcement. This study, based on a summary of the abstracts and dissertations of V. Ya. Slepov's students and followers, reliably determines the total number of scientists whose de jure academic mentor V. Ya. Slepov served as their academic mentor, analyzes their careers and academic paths, and highlights their successes and achievements in their professional activities. Patterns and characteristics in the nature of V. Ya. Slepov's	scientific heritage, law enforcement forces, the Russian National Guard, the Academy of the National Guard Troops, a team of scientists, V. Ya. Kikot'

			academic mentorship are identified. Dissertation research in which V. Ya. Slepov contributed is also analyzed. acted as an official opponent.	
187–197	Шарухин А.П.	Теоретико-методологическое значение общей педагогики для становления служебно-боевой педагогики Росгвардии	Статья посвящена изучению малоисследованной темы, в которой рассматривается вопрос становления нового направления развития педагогики – служебно-боевой педагогики войск национальной гвардии Российской Федерации. Показана актуальность темы. Изложены причины необходимости разработки нового направления в педагогике. Служебно-боевая педагогика войск национальной гвардии Российской Федерации имеет свой объект и предмет исследования. Раскрыто значение общей педагогики для становления служебно-боевой педагогики войск национальной гвардии Российской Федерации. Сформулированы положения об универсальности общей педагогики. Выявлены логические взаимосвязи между служебно-боевой педагогикой войск национальной гвардии Российской Федерации и общей педагогикой.	общая педагогика, новые направления педагогики, теоретико-методологические основания как система взаимосвязи, служебно-боевая педагогика Росгвардии
	Sharukhin A.P.	The theoretical and methodological significance of general pedagogy for formation of the service and combat pedagogy of the rosgvardiya	The article is devoted to the study of a little-researched topic, which examines the issue of the formation of a new direction in the development of pedagogy - the service and combat pedagogy of the National Guard Troops of the Russian Federation. The relevance of the topic is shown. The reasons for the need to develop a new direction in pedagogy are outlined. The service and combat pedagogy of	pedagogy, new directions, theoretical and methodological foundations as a system of interrelations, service and combat pedagogy of the Rosgvardiya

			the National Guard Troops of the Russian Federation has its own object of research. The importance of general pedagogy for the formation of the service and combat pedagogy of the National Guard Troops of the Russian Federation is revealed. The provisions on the universality of general pedagogy are articulated. The logical interrelations between the service and combat pedagogy of the troops of the National Guard of the Russian Federation and general pedagogy are revealed.	
198–205	Киселев А.В.	Структура и содержание ценностных ориентаций кадет на военную службу	Цель статьи заключается в теоретическом анализе и систематизации структуры и содержания ценностных ориентаций обучающихся кадетских образовательных организаций именно на военную службу. В условиях повышения роли довузовской военной подготовки актуальность формирования у кадет устойчивой мотивации к выбору профессии офицера, осознанного принятия воинских ценностей и готовности к службе возрастает многократно. Ведущим подходом к исследованию выступил системный анализ, позволивший рассмотреть ценностные ориентации на военную службу как сложное, иерархически организованное личностное образование. На основе типологии М. Рокича выделены терминальные ценности военной службы (защита Отечества, верность воинскому долгу, офицерская честь, служение народу и государству) и инструментальные ценности (дисциплинированность, профессиональное мастерство, коллективизм, физическая готовность, ответственное отношение к оружию и технике). Представлена	ценностные ориентации, военная служба, кадетское образование, терминальные ценности, инструментальные ценности, военно-профессиональная ориентация, образовательно-карьерная система, офицер-наставник, конкурс патриотической направленности

			трехкомпонентная динамическая структура: когнитивный («знания о военной службе»), мотивационно-волевой («стремление стать офицером») и аксиологический («принятие воинских ценностей как личностных смыслов»). Описаны функции ценностных ориентаций на военную службу (регулятивная, целеполагающая, адаптивная, мобилизующая, идентификационная) и факторы их формирования, включая военизированную среду, пример офицеров-наставников, военно-профессиональную подготовку, традиции, механизмы образовательно-карьерной системы «Кадетское училище – ВООВО Росгвардии – войска», а также конкурсы патриотической направленности (на примере XI Всероссийского конкурса «Формирование патриотизма в кадетских образовательных организациях»). Предложен комплекс диагностических методов. Полученные результаты имеют теоретическую значимость для педагогики военного образования и практическую ценность для совершенствования системы военно-профессиональной ориентации и воспитания в кадетских корпусах.	
	Kiselev A.V.	Structure and content of cadets' value orientations towards military service	The purpose of the article is to theoretically analyze and systematize the structure and content of value orientations of students in cadet educational organizations specifically towards military service. In the context of the increasing role of pre-university military training, the relevance of forming in cadets a stable motivation to choose the officer profession, conscious acceptance of military	value orientations; military service, cadet education, terminal values, instrumental values, military-professional orientation, educational-career system, officer-mentor, patriotic orientation competition

			values, and readiness for service is growing many times over. The leading approach to the research was a systematic analysis, which allowed us to consider value orientations towards military service as a complex, hierarchically organized personal formation. Based on M. Rokeach's typology, terminal values of military service (defense of the Fatherland, loyalty to military duty, officer's honor, service to the people and the state) and instrumental values (discipline, professional skill, collectivism, physical readiness, responsible attitude to weapons and equipment) are identified. A three-component dynamic structure is presented: cognitive ("knowledge about military service"), motivational-volitional ("desire to become an officer"), and axiological ("acceptance of military values as personal meanings"). The functions of value orientations towards military service (regulatory, goal-setting, adaptive, mobilizing, identification) and the factors of their formation, including the militarized environment, the example of officer-mentors, military-professional training, traditions, the mechanisms of the educational-career system "Cadet School – Military Higher Education Institution of the Russian Guard – Troops", as well as patriotic orientation competitions (on the example of the XI All-Russian Competition "Formation of Patriotism in Cadet Educational Organizations") are described. A set of diagnostic methods is proposed. The obtained results have theoretical significance for the pedagogy of military education and practical value for improving the system of military-professional orientation and education in cadet corps.	
--	--	--	--	--

206–217	Вахитов Д.М., Утюганов А.А.	Коррупция как социальная болезнь: педагогические основания и пути антикоррупционного воспитания	В статье рассматривается коррупция как социально-педагогическая патология, деформирующая правовое сознание, систему ценностей и поведенческие нормы личности. Обосновывается продуктивность медицинской метафоры «коррупционной болезни», позволяющей описать профилактику, коррекцию и восстановление антикоррупционной культуры в образовательной среде. Цель статьи состоит в теоретическом обосновании системы антикоррупционного воспитания обучающихся, ориентированной на формирование правовой культуры, гражданской ответственности, нравственной устойчивости и готовности к противодействию коррупционным практикам. Методологическую основу исследования составляют системный, аксиологический, компетентностный, субъектно-деятельностный и средовой подходы. Показано, что эффективное антикоррупционное воспитание не может быть сведено к информированию о юридической ответственности: оно требует целенаправленного формирования ценностно-смысловой позиции личности, моральной аргументации, критического мышления и устойчивых моделей правомерного поведения. Особое внимание уделено работам Д. М. Вахитова о формировании антикоррупционной компетентности курсантов и исследованиям А. А. Утюганова, раскрывающим значение ценностно-смысловых ориентаций в	коррупция, антикоррупционное воспитание, антикоррупционная компетентность, правовая культура, ценностно-смысловые ориентации, нравственное развитие, образовательная среда, цифровизация образования
---------	--------------------------------	---	--	--

			профессиональном становлении будущих офицеров. Предложены уровни, принципы, методы и критерии оценки эффективности антикоррупционного воспитания в образовательной системе.	
	Vakhitov D.M. Utyuganov A.A.	Corruption as a social disease: pedagogical foundations and ways of anti-corruption education	The article considers corruption as a socio-pedagogical pathology that deforms the legal consciousness, value system and behavioral norms of the individual. The article substantiates the effectiveness of the medical metaphor of "corruption disease", which makes it possible to describe the prevention, correction and restoration of an anti-corruption culture in an educational environment. The purpose of the article is to theoretically substantiate the system of anti-corruption education of students, focused on the formation of a legal culture, civic responsibility, moral stability and readiness to counteract corrupt practices. The methodological basis of the research consists of systematic, axiological, competence-based, subject-activity and environmental approaches. It is shown that effective anti-corruption education cannot be reduced to informing about legal responsibility: it requires the purposeful formation of a person's value-semantic position, moral argumentation, critical thinking and stable models of legitimate behavior. Special attention is paid to the works of D. M. Vakhitov on the formation of anti-corruption competence of cadets and the research of A. A. Utyuganov, revealing the importance of value-semantic orientations in the professional development of future officers. The levels, principles, methods and criteria for evaluating the effectiveness of anti-corruption education in the educational	corruption, anti-corruption education, anti-corruption competence, legal culture, value-semantic orientations, moral development, educational environment

			system are proposed.	
218–226	Игнатьев А.А.	Формирование военно-патриотических качеств личности курсанта войск национальной гвардии Российской Федерации посредством проведения мультимедийной викторины	В статье рассматривается актуальная проблема формирования военно-патриотических качеств у курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации в условиях цифровизации военной сферы деятельности. Автором обосновывается эффективность использования мультимедийной викторины как действенного метода работы, направленной на воспитание курсантов – военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. На основе анализа психолого-педагогической литературы и результатов эмпирического исследования выявлены следующие структурные компоненты военно-патриотических качеств: мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностный. Данное исследование раскрывает доказательства положительного влияния игровых форм обучения на уровень сформированности личности курсанта. Предложена авторская методика проведения мультимедийной викторины, включающая основные этапы: этап подготовки, основной этап, этап подведения итогов и рефлексии. Содержание статьи может быть использовано командирами подразделений, заместителями командиров подразделений по военно-политической работе, профессорско-преподавательским составом военных образовательных организаций высшего образования в целях военно-патриотического воспитания личного состава.	военно-патриотические качества, военнослужащие, курсанты, мультимедийная викторина, военно-политическая работа, цифровые образовательные технологии, мотивация

	Ignatev A.A.	Formation of military-patriotic qualities of the personality of a cadet of the national guard troops of the Russian Federation through the conduct of a multimedia quiz	The article addresses the urgent issue of forming military-patriotic qualities in cadets of the National Guard troops of the Russian Federation in the context of digitalization of the military sphere of activity. The author substantiates the effectiveness of using a multimedia quiz as an effective method of work aimed at educating cadets – servicemen of the National Guard troops of the Russian Federation. Based on an analysis of psychological and pedagogical literature and the results of an empirical study, the following structural components of military-patriotic qualities were identified: motivational-value, cognitive, and activity-based. This study reveals evidence of the positive impact of game-based forms of learning on the level of cadet personality development. An author's methodology for conducting a multimedia quiz is proposed, including the main stages: the preparation stage, the main stage, the stage of summing up and reflection. The content of the article can be used by unit commanders, deputy commanders for military-political work, and the teaching staff of military higher education institutions for the purpose of military-patriotic education of personnel.	military-patriotic qualities, servicemen, cadets, multimedia quiz, military-political work, digital educational technologies, motivation
227–233	Масло Н.Н., Федосеева И.А.	Конкурс социальных проектов как инструмент в воспитании кадет	В статье подчеркивается значимость социальных проектов в воспитании подрастающего поколения. Ведь социальность как объективная категория «проектирует» социализацию личности. Опираясь на высказывание (Б. З. Вульф), что «Образование Человека – результат его социального воспроизводства – и есть творение и самотворение его социальности», авторы подчеркивают значимость	проект, социальный проект, нравственность, духовность, воспитание, кадеты

			социальных проектов в воспитании патриотов страны. Анализируя конкурс социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских образовательных организациях», авторы обращают внимание на профориентационную составляющую, сохранение преемственности кадет-курсант. Системный анализ конкурса, включающий визитную карточку и социальный проект под руководством педагогов, позволяет говорить о сотрудничестве и сотворчестве взрослых и детей по достижению поставленной социальной цели. Социальность выступает как интегративное качество, отражающее результат взаимодействия воспитанника и общества. В статье обосновывается, что проекты обладают мощной силой воспитания подрастающего поколения, импульсом, который мотивирует к получению новой информации, расширения границ познания, умения анализировать, критически мыслить, получения навыков исследовательской деятельности. Приводя примеры, авторы подводят к тому, что в подготовке проекта каждый обучающийся получает определенный социальный опыт, примеря определенные социальные роли, способствующие его самовыражению, позволяющие чувствовать себя уверенно, возможно будут вектором его дальнейшего жизненного пути. В статье использованы материалы конкурсов различных лет.	
	Maslo N.V., Fedoseeva I.A.	Social projects competition as a tool for cadets' education	This article emphasizes the importance of social projects in the education of the younger generation. Sociality, as an objective category, "designs" the socialization of the individual.	project, social project, morality, spirituality, education, cadets

			Drawing on B.Z. Vulfov's assertion that "Human education – the result of social reproduction – is the creation and self-creation of his sociality," the authors emphasize the importance of social projects in fostering patriots. Analyzing the social project competition "Formation of Patriotism in Cadet Educational Organizations," the authors draw attention to the career guidance component and the preservation of cadet-cadet continuity. A systematic analysis of the competition, including a business card and a social project led by teachers, suggests cooperation and co-creation between adults and children to achieve the stated social goal. Sociality acts as an integrative quality, reflecting the result of interaction between the student and society. The article argues that projects have a powerful educational impact on the younger generation, motivating them to acquire new information, expand their knowledge, develop analytical skills, think critically, and acquire research skills. Citing examples, the authors suggest that project preparation provides each student with social experience, exploring specific social roles that foster self-expression, allow them to feel confident, and may even shape their future life. The article draws on materials from competitions over the years.	
234–245	Ноздрина Н.А., Кузнецов Е.С.	Воспитательный компонент учебной и производственной практики в среднем профессиональном образовании: правовые аспекты и нормы	В статье рассматриваются воспитательные коллизии в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) – ситуации противоречия и конфликта, возникающие в процессе воспитательной деятельности, – в их правовом измерении. Под воспитательной коллизией понимается противоречие между	среднее профессиональное образование, воспитательная коллизия, образовательные отношения, дисциплинарная ответственность, дисциплинарное взыскание, права обучающихся, защита прав, комиссия по

			педагогическими целями и правовыми нормами, между правами различных участников образовательных отношений либо между различными правовыми нормами, регулируемыми воспитательный процесс. Анализируется нормативно-правовая база, в рамках которой возникают и разрешаются такие коллизии, включая Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и новый Порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, утверждённый приказом Минпросвещения России от 27 марта 2025 г. № 243. Рассматриваются основные типы воспитательных коллизий: дисциплинарные, аттестационные, коллизии прав участников образовательных отношений, коллизии воспитательных целей и правовых средств. Предлагаются правовые и педагогические подходы к предупреждению и разрешению воспитательных коллизий.	урегулированию споров, правовое регулирование, педагогический конфликт
	Nozdrina N.A., Kuznetsov E.S.	The educational component of academic and industrial practice in secondary vocational education: legal aspects and regulations	The article examines the educational potential of academic and industrial practice within the system of secondary vocational education (SVE). Practice is analyzed not only as a means of developing professional competencies but also as one of the most effective educational institutions of vocational schooling. The historical development of practical training in Russian vocational education is traced. The study analyzes the legal and regulatory framework governing the organization of practice in SVE, primarily the Regulations on Practical Training of Students, approved by the joint Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian	secondary vocational education, educational conflict, educational relations, disciplinary liability, disciplinary sanction, students' rights, protection of rights, commission for dispute resolution, legal regulation, pedagogical conflict

			Federation and the Ministry of Education of the Russian Federation No. 885/390 dated August 5, 2020. The role of the educational work program and the institution of mentoring in implementing the educational objectives of practice is revealed. The article demonstrates how legal regulations governing practice create conditions for developing students' work discipline, responsibility, professional ethics, and readiness for independent professional activity. Existing challenges are identified, and ways to improve the educational component of practice are proposed.	
246–257	Прокопенко В.В., Шайдуллов А.Р.	Обоснование внедрения вида спорта «Регби» в систему образовательной и внеучебной деятельности курсантов по физической подготовке (на примере Академии войск национальной гвардии)	Статья посвящена вопросу, раскрывающему обоснование внедрения вида спорта «Регби» в образовательную деятельность и спортивно-массовую работу с курсантами военной образовательной организации высшего образования войск национальной гвардии. Авторы делают акцент на доступности занятия данным видом спорта для курсантов с разным уровнем подготовленности, его популярности и военно-прикладной значимости. Раскрыто влияние занятий регби на совершенствование физических и психологических качеств, повышение вариативности двигательных навыков у курсантов, расширение диапазона адаптационных и функциональных возможностей их организма к повышенной мышечной деятельности, воспитание волевых качеств. Доказательно представлена корреляционная связь между формируемыми в процессе занятий регби физическими качествами и прикладными	среднее профессиональное образование, учебная практика, производственная практика, практическая подготовка, воспитательный потенциал, рабочая программа воспитания, наставничество, трудовая дисциплина, профессиональная социализация, правовое регулирование

			навыками, и практическими действиями военнослужащих в ходе выполнения служебно-боевых задач. Основываясь на данных из открытых источников и личный практический опыт, приводятся доводы и формулируется вывод о целесообразности внедрения регби в систему физической подготовки курсантов военных образовательных организациях высшего образования войск Росгвардии.	
	Prokopenko V.V., Shaidullov A.R.	Justification for the introduction of the sport of "rugby" into the system of educational and extracurricular activities for cadets in physical training (using the example of the academy of the national guard troops)	This article explores the rationale for integrating rugby into the educational and sports programs for cadets at the National Guard Military Educational Institution of Higher Education. The authors emphasize the sport's accessibility for cadets of varying skill levels, its popularity, and its military-applied value. The article explores the impact of rugby on improving physical and psychological skills, increasing the variability of cadets' motor skills, expanding their adaptive and functional capabilities to increased muscular activity, and fostering willpower. A correlation is demonstrated between the physical qualities and applied skills developed through rugby training and the practical actions of military personnel during combat missions. Based on open source data and personal practical experience, the article presents arguments and draws a conclusion regarding the feasibility of integrating rugby into the physical training system for cadets at the National Guard Military Educational Institution of Higher Education.	military and combat activities, military personnel, educational and extracurricular activities, cadets, rugby, physical training, applied focus, transfer of qualities and skills, teaching methods, military educational institutions of higher education, Rosgvardia

258–266	Федоришин М.И.	Структурно-уровневая организация коллективных ментальных моделей взаимодействия военнослужащих	Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения эффективности служебно-боевой деятельности воинских подразделений в условиях современной специальной военной операции, характеризующихся высокой динамичностью, неопределенностью и интенсивностью боевого взаимодействия между членами воинского коллектива. В статье представлено теоретико-эмпирическое обоснование структурно-уровневой организации коллективных ментальных моделей взаимодействия военнослужащих (далее – КММ ВВ) как системообразующего фактора успешности решения служебно-боевых задач. На основе общесистемного подхода предложено оригинальное решение проблемы выявления закономерностей структурной организации КММ ВВ, заключающееся в применении системного и функционального критериев-дифференциаторов. Теоретически обоснована и эмпирически верифицирована трехуровневая иерархическая структура ментальных моделей, включающая уровень исполнительных механизмов (эмоционально-волевая и статусно-ролевая подсистемы), стратегический и смысловой контур (когнитивная и мотивационно-ценностная подсистемы), уровень интегративного управления (метакогнитивная подсистема). Эмпирическая верификация осуществлена с применением эксплораторного факторного анализа (объясненная дисперсия 83,56 %) и множественного регрессионного анализа. Полученные результаты подтверждают	коллективные ментальные модели взаимодействия военнослужащих, структурно-уровневая организация, системный критерий-дифференциатор, функциональный критерий, служебно-боевые задачи, военно-профессиональная деятельность, метакогнитивная подсистема, военнослужащие
---------	----------------	--	--	---

			необходимый и достаточный состав пяти подсистем, образующих субсистемный уровень индивидуальных ментальных моделей военнослужащих, а также демонстрируют эффекты супераддитивности при их интеграции в коллективную ментальную модель взаимодействия военнослужащих. Доказано, что метакогнитивная подсистема выполняет системообразующую функцию, определяя интеграцию всех нижележащих компонентов. Практическая значимость исследования заключается в возможности целенаправленного формирования КММ ВВ в процессе служебно-боевой подготовки для повышения слаженности и эффективности действий воинских коллективов в ходе выполнения служебно-боевых задач как в мирное, так и в военное время.	
	Fedorishin M.I.	Structural and level-based organization of collective mental models of military personnel interaction	The modern operational environment, characterized by high dynamism and non-standard nature, brings to the forefront the ability of a military unit to act as a single cognitive organism. The article presents a comprehensive theoretical and empirical analysis of the role of collective mental models of military personnel interaction (CMM MI) as a system-forming factor in the effectiveness of service-combat activities during a special military operation (SMO). Based on the synthesis of theories of socially distributed cognition, team learning, and military psychology, it is proved that the professional competencies of cadets serve as the cognitive foundation for the formation of CMM MI. The empirical basis was a longitudinal study	collective mental models of military personnel interaction, structural-level organization, systemic differentiation criterion, functional criterion, service-combat tasks, military-professional activity, metacognitive subsystem, military personnel

			(N=208 at the 3rd year; N=197 at the 5th year). Structural analysis methods (express χ^2 method, coherence index) confirmed the hypothesis of a qualitative transformation of the CMM MI structure as competencies are mastered. The key result is the identification of a non-linear relationship "competence – CMM MI integration", which follows the law of optimum: maximum integration of the motivational-value, metacognitive, emotional-volitional, and status-role subsystems of CMM MI is achieved at an average, rather than high, level of competency formation. The obtained data are discussed in the context of the issues of group thinking and adaptability. The conclusion provides practical recommendations for modernizing the educational process in military institutes, aimed at the targeted formation and diagnosis of CMM MI as a critical resource for effectiveness.	
267–275	Шарухина Т.Г.	Воспитательная деятельность преподавателя в процессе обучения в военной академии (институте) Росгвардии: теоретико-методологический аспект	Статья посвящена рассмотрению вопроса о воспитательной деятельности преподавателя военной академии (института) Росгвардии. Актуальность статьи обусловлена необходимостью повышения качества и результативности воспитания будущих офицеров. Цель статьи заключается в раскрытии сущности и функционального состава воспитательной деятельности преподавателя как объекта самоуправления. Раскрываются методологические подходы к анализу воспитательной деятельности преподавателя как объекта самоуправления. Большое внимание уделяется описанию функций воспитательной деятельности и условий ее результативности. Формулируются правила осуществления педагогических действий преподавателями	военная образовательная организация Росгвардии, преподаватель, воспитательная деятельность, теоретико-методологический аспект

			для обеспечения высокого качества воспитательной деятельности. Делаются выводы и приводятся рекомендации для преподавателей.	
	Sharukhina T.G.	Upbringing activities of a lecturer in the process of teaching at a military academy (institute) rosgvardiya: theoretical and methodological aspect	The article is devoted to the consideration of the issue of the upbringing activities of a lecturer of the Rosgvardiya Military Academy (Institute). The relevance of the article is due to the need to improve the quality and effectiveness of future officers' upbringing. The purpose of the article is to reveal the essence and functional composition of the lecturer's upbringing activities as an object of self-management. Methodological approaches to the analysis of the lecturer's upbringing activities are revealed. Much attention is paid to the description of the functions of upbringing activities and the conditions of its effectiveness. The rules for the implementation of pedagogical actions by lecturers are formulated to ensure high-quality upbringing activities. Conclusions are drawn and recommendations for lecturers are given.	Rosgvardiya military educational organization, lecturer, upbringing activities, theoretical and methodological aspect
276–286	Ноздрина Н.А., Кузнецов Е.С.	Правовой аспект воспитательных коллизий в системе среднего профессионального образования	В статье рассматриваются воспитательные коллизии в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) – ситуации противоречия и конфликта, возникающие в процессе воспитательной деятельности, – в их правовом измерении. Под воспитательной коллизией понимается противоречие между педагогическими целями и правовыми нормами, между правами различных участников образовательных отношений либо между различными правовыми нормами, регулирующими воспитательный процесс. Анализируется нормативно-	среднее профессиональное образование, воспитательная коллизия, образовательные отношения, дисциплинарная ответственность, дисциплинарное взыскание, права обучающихся, защита прав, комиссия по урегулированию споров, правовое регулирование, педагогический конфликт

			правовая база, в рамках которой возникают и разрешаются такие коллизии, включая Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и новый Порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, утверждённый приказом Минпросвещения России от 27 марта 2025 г. № 243. Рассматриваются основные типы воспитательных коллизий: дисциплинарные, аттестационные, коллизии прав участников образовательных отношений, коллизии воспитательных целей и правовых средств. Предлагаются правовые и педагогические подходы к предупреждению и разрешению воспитательных коллизий.	
	Nozdrina N.A., Kuznetsov E.S.	The legal aspect of educational conflicts in the system of secondary vocational education	The article examines educational conflicts in the system of secondary vocational education (SVE) – situations of contradiction and conflict arising in the course of educational activities – from a legal perspective. An educational conflict is understood as a contradiction between pedagogical objectives and legal norms, between the rights of different participants in educational relations, or between different legal provisions governing the educational process. The study analyzes the legal and regulatory framework within which such conflicts arise and are resolved, including the Federal Law “On Education in the Russian Federation” and the new Procedure for Applying Disciplinary Sanctions to Students, approved by Order of the Ministry of Education of the Russian Federation No. 243 dated March 27, 2025. The article considers the main types of educational conflicts: disciplinary conflicts,	secondary vocational education, educational conflict, educational relations, disciplinary liability, disciplinary sanction, students’ rights, protection of rights, commission for dispute resolution, legal regulation, pedagogical conflict

			assessment-related conflicts, conflicts concerning the rights of participants in educational relations, and conflicts between educational objectives and legal means. Legal and pedagogical approaches to the prevention and resolution of educational conflicts are proposed.	
287–296	Прохоренко Е.В., Молдованов А.В., Фетисов А.В., Латуга А.С.	Усовершенствованная модель подготовки подразделений войск национальной гвардии оперативного назначения к выполнению служебно-боевых задач	В статье коллективом авторов представлена разработанная ими усовершенствованная модель подготовки подразделений оперативного назначения войск национальной гвардии оперативного назначения с учетом наиболее характерных служебно-боевых (боевых) задач в соответствии с их предназначением. По мнению авторов, материал статьи актуален для командиров (начальников, должностных лиц органов военного управления), занимающихся вопросами организации подготовки воинских формирований (частей и подразделений) к выполнению служебно-боевых (боевых) задач в соответствии с предназначением, в том числе и в районе проведения специальной военной операции.	процесс подготовки подразделений, модуль, принципы, методы, свойства, модель подготовки, эффективность системы подготовки, характерные служебно-боевые (боевые) задачи
	Prokhorenko E. V., Moldovanov A.V., Fetisov A. V., Latuga A. S.	Improved model of training operational units of the national guard for performing service and military tasks	In the article, a team of authors presents an improved model of training for operational units of the National Guard, taking into account the most typical service and combat (military) tasks in accordance with their purpose. According to the authors, the material in the article is relevant for commanders (chiefs, officials of military administration bodies) who are responsible for organizing the training of military formations (units and formations) to perform service and combat (military) tasks in accordance with their purpose, including in the	Unit training process, module, principles, methods, properties, training model, training system effectiveness, typical service and combat (military) tasks

			area of a special military operation.	
297–306	Ставицкий Д.В., Шапошников А.А., Глазков Р.Л.	Интегративная модель патриотического воспитания и правового обеспечения воинской дисциплины в условиях специальной военной операции: педагогический, криминологический и нормативно-правовой аспекты	В статье обосновывается необходимость формирования интегративной модели патриотического воспитания и правового обеспечения воинской дисциплины в условиях специальной военной операции (далее – СВО). На основе междисциплинарного синтеза педагогических, криминологических и нормативно-правовых подходов авторы анализируют специфику формирования патриотического сознания военнослужащих в условиях боевой обстановки, а также проблемы профилактики правонарушений в смешанных воинских коллективах. Рассматриваются адаптационные механизмы традиционных воспитательных практик к полевым условиям, роль военно-эстетических средств в укреплении морально-психологической устойчивости личного состава, а также пробелы в квалификации преступлений против военной службы, совершённых в зоне проведения СВО. Особое внимание уделяется разграничению дисциплинарной, административной и уголовной ответственности военнослужащих в условиях военного времени. На основе социологического анализа факторов девиантного поведения предложены комплексные меры профилактики, включая совершенствование нормативной базы, методическое сопровождение командиров подразделений и интеграцию опыта СВО в	патриотическое воспитание, специальная военная операция, воинская дисциплина, профилактика правонарушений, военно-эстетическое воздействие, междисциплинарный подход, уголовно-правовая квалификация, боевая обстановка, морально-психологическая устойчивость, профессиональная компетентность офицера

			программы подготовки офицерского состава. Практическая значимость исследования заключается в разработке рекомендаций для органов воспитательной работы Вооружённые Силы Российской Федерации и Росгвардии.	
	Stavickij D.V., Shaposhnikov A.A., Glazkov R. L.	Integrative model of patriotic education and legal support of military discipline in the context of the special military operation: pedagogical, criminological, and regulatory-legal aspects	The article substantiates the need to form an integrative model of patriotic education and legal support for military discipline in the context of a special military operation (hereinafter referred to as SVO). Based on an interdisciplinary synthesis of pedagogical, criminological, and regulatory-legal approaches, the author analyzes the specifics of forming patriotic consciousness among military personnel in combat conditions, as well as challenges in preventing offenses within mixed military collectives. The study examines adaptive mechanisms for traditional educational practices in field conditions, the role of military-aesthetic means in strengthening the moral and psychological resilience of personnel, and gaps in the legal qualification of crimes against military service committed in the SMO zone. Particular attention is paid to distinguishing between disciplinary, administrative, and criminal liability of servicemen under martial law. Based on a sociological analysis of deviant behavior factors, comprehensive preventive measures are proposed, including improvements to the regulatory framework, methodological support for unit commanders, and integration of SMO experience into officer training programs. The practical significance of the research lies in developing recommendations for the	patriotic education, Special Military Operation (SMO), military discipline, offense prevention, military-aesthetic influence, interdisciplinary approach, criminal-legal qualification, combat conditions, moral and psychological resilience, professional competence of an officer

			educational bodies of the Armed Forces of the Russian Federation and the National Guard.	
307–314	Звягинцев А.Г.	Токийский трибунал: исторические уроки и современные вызовы	Статья посвящена историко-правовому анализу деятельности Международного военного трибунала для Дальнего Востока (Токийского трибунала) в контексте его сопоставления с Нюрнбергским процессом. Автор исследует роль Токийского трибунала в становлении основ современного международного права, в частности, в вопросах квалификации военной агрессии как тягчайшего преступления против человечества. В работе рассматривается влияние итогов трибуналов на механизмы сдерживания глобальных конфликтов и предотвращение применения оружия массового поражения.	Токийский трибунал, Вторая мировая война, нацизм, геноцид, международное право
	Zvyaginцев A. G.	The Tokyo tribunal: historical lessons and current challenges	The article is devoted to the historical and legal analysis of the activities of the International Military Tribunal for the Far East (the Tokyo Tribunal) in the context of its comparison with the Nuremberg Trials. The author explores the role of the Tokyo Tribunal in the development of the foundations of modern international law, particularly in the classification of military aggression as the gravest crime against humanity. The article examines the impact of the tribunals' outcomes on the mechanisms for deterring global conflicts and preventing the use of weapons of mass destruction.	Tokyo Tribunal, World War II, Nazism, Genocide, International Law
315–320	Кийко А.Ю., Бакин А.А.	Творчество Александра Звягинцева как особая форма ценностной ориентации и	Александр Григорьевич Звягинцев предстает перед читателями как видный советский и российский юрист, ученый-правовед, историк, писатель, сценарист, педагог,	А. Г. Звягинцев, нравственность, ценности, патриотизм, истина, сознание, Нюрнбергский процесс,

		самополагания человека в современном мире	человек энциклопедического склада, жизнь которого является свидетельством беззаветного служения Отечеству и преданности делу права. Указывается, что работы Александра Григорьевича связаны с проблемами обеспечения справедливости и неотвратимости наказания преступников, особенно тех, кто совершил преступления против человечности, независимо от сроков давности. В соответствии с воззрениями А. Г. Звягинцева рассматриваются ценности и смыслы Нюрнбергского процесса, проводятся параллели между событиями 40-х гг. прошлого века и ситуацией, сложившейся в современной международной политике после начала специальной военной операции.	Великая Отечественная война, нацизм, историческая правда, политика
	Kiyko A. Yu., Bakin A.A.	Creativity of alexander zvyagintsev as a special form of value orientation and self-determination of a person in the modern world	Alexander Grigoryevich Zvyagintsev appears before readers as a prominent Soviet and Russian lawyer, legal scholar, historian, writer, screenwriter, teacher, a man of an encyclopedic mindset, whose life is evidence of selfless service to the Fatherland and dedication to the cause of law. It is pointed out that Alexander Grigorievich's works are related to the problems of ensuring justice and the inevitability of punishment of criminals, especially those who have committed crimes against humanity, regardless of the statute of limitations. In accordance with the views of A.G. Zvyagintsev examines the values and meanings of the Nuremberg trials, draws parallels between the events of the 40s of the last century and the situation prevailing in modern international politics after the start of a special military operation.	A. G. Zvyagintsev, morality, values, patriotism, truth, consciousness, the Nuremberg trials, the Great Patriotic War, Nazism, historical truth, politics

321–328	Кийко А.Ю., Шкрум Д.В., Хабибулин А.Г.	Традиции естественно-правового мышления в обосновании ценностной природы права и государства: их актуальность в XXI веке	Обсуждается вопрос о значении научной парадигмы естественного права в историческом развитии Российского государства, в культурных традициях коренных народов России и в их ценностях, об особенностях возрождения естественного права в современном научном дискурсе с учетом опыта П. И. Новгородцева. Рассматривается проблема степени актуальности естественно-правового мышления для обоснования аксиологического измерения права и понимания его значимости как нормативно-ценностного регулятора поведения личности в современном обществе. Ответы на эти вопросы во многом дает обращение к книге «Философия права России: теоретические и духовные предпосылки ее суверенности». Делается общий вывод о том, что эта работа подтверждает актуальность обновленной естественно-правовой модели, а сама книга В. П. Сальникова и Р. Ф. Исмаилова может стать существенным вкладом в разработку суверенной философии права России XXI столетия.	естественное право, нравственно-правовые ценности, традиция, философия права, правосознание, суверенитет, правовая культура
	Kiyko A. Yu., Shkrum D.V., Khabibukin A.G.	Traditions of natural law thinking in substantiating the value-based nature of law and state: their relevance in the 21st century	This article discusses the significance of the scientific paradigm of natural law in the historical development of the Russian state, the cultural traditions and values of Russia's indigenous peoples, and the specifics of the revival of natural law in modern academic discourse, taking into account the experience of	natural law, moral and legal values, tradition, philosophy of law, legal consciousness, sovereignty, legal culture

			P. I. Novgorodtsev. It examines the relevance of natural law thinking for substantiating the axiological dimension of law and understanding its significance as a normative and value-based regulator of individual behavior in modern society. Answers to these questions are largely provided by reference to the book "Philosophy of Law in Russia: Theoretical and Spiritual Prerequisites of Its Sovereignty." The general conclusion is that this work confirms the relevance of the updated natural law model, and the book by V. P. Salnikov and R. F. Ismagilov itself can become a significant contribution to the development of a sovereign philosophy of law in Russia in the 21st century.	
329–341	Козаев П.Д., Внуков А.Д., Ткачев Д.А.	Формирование 607 ордена Жукова центра специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации: историко-аналитический обзор	В статье, на основе анализа документальных сведений, рассматривается история создания, реорганизации и боевого пути 607-го ордена Жукова центра специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации. Прослеживается преемственность от 17-го отдельного отряда специального назначения внутренних войск Министерства Внутренних Дел России (далее – МВД России), раскрываются этапы комплектования, география служебно-боевых задач и роль подразделения в обеспечении безопасности на Северном Кавказе. Анализируются методики боевой и психологической подготовки личного состава, а также механизмы отбора (испытания на краповый берет). Отдельное внимание уделяется системе увековечения памяти погибших военнослужащих и государственным наградам. На основе боевого опыта и интервьюирования	Росгвардия, 607-й центр специального назначения, 17-й отряд спецназа, войска национальной гвардии, внутренние войска МВД России, контртеррористическая операция, специальная военная операция, воинская память, спецназ, Кавказские Минеральные Воды, краповый берет, горная подготовка, психологическая устойчивость

			участников событий выявляются факторы, влияющие на успешное выполнение служебно-боевых задач. Работа вводит в научный оборот фактические данные о деятельности одного из ключевых спецподразделений Росгвардии.	
	Kozard P.D., Vnukov A.D., Tkachev D.A.	Formation of the 607th orders of zhukov special purpose center of the national guard troops of the russian federation: historical and analytical review	Based on the analysis of documentary information, the article examines the history of the creation, reorganization, and combat path of the 607th Zhukov Order Special Purpose Center of the National Guard Troops of the Russian Federation. It traces the continuity from the 17th Separate Special Purpose Detachment of the Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, reveals the stages of recruitment, the geography of combat missions, and the role of the unit in ensuring security in the North Caucasus. The article analyzes the methods of combat and psychological training of personnel, as well as the selection mechanisms (the Krapov Beret test). Special attention is given to the system of commemorating fallen military personnel and state awards. Based on combat experience and interviews with participants in the events, the factors influencing the successful performance of combat missions are identified. This work introduces factual data on the activities of one of the key special units of the Russian National Guard into scientific circulation.	Rosgvardia, 607th Special Purpose Center, 17th Special Forces Detachment, National Guard Troops, Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Counter-Terrorist Operation, Special Military Operation, Military Memory, Special Forces, Caucasian Mineral Waters, Krapov Beret, Mountain Training, Psychological Stability
342–347	Шарухина Т.Г.	Обзор итогов межвузовского научно-практического семинара «Теория и практика совершенствования	Автором представлен обзор итогов межвузовского научно-практического семинара «Теория и практика совершенствования иноязычного обучения курсантов и адъюнктов в военных	иноязычное обучение, совершенствование, военные образовательные организации высшего образования Росгвардии, курсанты и

		иноязычного обучения курсантов и адъюнктов в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии»	образовательных организациях высшего образования Росгвардии». Семинар был проведен 05 марта 2026 года кафедрой иностранных языков Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации. Ключевыми темами семинара стало обсуждение вопросов, касающихся профессионально ориентированного обучения курсантов и адъюнктов иностранному языку, специфики и методов обучения иностранному языку, подготовки учебно-методических материалов, технологии сотрудничества, ошибок курсантов при освоении иностранного языка, использовании метаязыка в иноязычной подготовке курсантов и адъюнктов, подходов к развитию универсальной компетенции.	адъюнкты
	Sharukhina T.G.	Overview of the scientific and practical seminar «theory and practice of improving foreign language education of the cadets and military postgraduate students in rosgvardiya military educational institutions of higher education»	The author presents an overview of the results of the scientific and practical seminar «Theory and practice of improving foreign language education of the cadets and military postgraduate students in Rosgvardiya military educational institutions of higher education». The seminar was held on March 05, 2026 by the Department of Foreign Languages of Military Zhukov's order Academy of the National Guard Troops of the Russian Federation. The key topics of the seminar were the discussion of issues related to: professionally oriented education of the cadets and military postgraduate students in a foreign language, the specifics and methods of teaching a foreign language, the preparation of educational and methodical materials, technology of cooperation, mistakes of the cadets in learning a	foreign language education, improving, Rosgvardiya military educational institutions higher education, cadets and military postgraduate students

			foreign language, the use of metalanguage in foreign language teaching of the cadets and military postgraduate students, approaches to the development of universal competence.	
--	--	--	---	--